Tema e projektit: ***Historia e lindjes së algjebrës.***

Koha : Projekti do të zhvillohet brenda 3-mujorit të parë në 3 orë mësimore në një periudhë kohore prej gjashtë javësh të realizuara.

Klasat pjesmarëse: Klasa e IX

Rezultatet e të nxënit për kopetencat e kyçe:

**Kompetenca e komunikmit dhe të shprehurit:***.*

* prezanton para të tjerëve një projekt për një temë të dhënë, të përgatitur vetë ose në grup, duke gërshetuar format e komunikimit verbal dhe elektronik, si dhe veprimin praktik;

**Kompetenca e të menduarit:**

* përzgjedh dhe klasifikon informacionin nga burime të ndryshme në bazë të një kriteri të caktuar për një temë konkrete dhe e përdor për zgjidhjen e një problemi/detyre;
* argumenton ndërmarrjen e hapave konkretë, të cilët çojnë në përfundimin e një detyre/aktiviteti, zgjidhjen e një problemi, të ndonjë punimi në klasë/shkollë apo gjeti

**Kompetenca e të nxënit:**

* regjistron në formë të shkruar, informacionin/ faktet për një temë;
* skedon dhe përdor teknika të tjera për të menaxhuar informacionin/ faktet ose formulat për një temë duke i radhitur ato sipas llojit, burimit dhe rëndësisë;
* parashtron pyetje për çështje të ndryshme dhe organizon mendimet për të gjetur përgjigje për temën apo problemin e caktua
* përdor elementët e portofolit personal për identifikimin e anëve të forta,

**Kompetenca për jetën, sipërmarrjen dhe mjedisin:**

* ndërmerr aktivitete të ndryshme për zgjidhjen e një problemi me rëndësi shoqërore për shkollën ose për komunitetin (ekspozitë, fushatë, protestë paqësore, tubim, avokim etj.) në bazë të projektit të hartuar me anëtarët e grupit;

**Kompetenca digjitale:**

* përdor TIK-un për të lehtësuar procesin e të nxënit dhe për të rritur efektivitetin në nxënie;

***Rezultatet e të nxënit për kopetencat e fushës:***

***Zgjidhja problemore*:** *demonstron zgjidhjen problemore që lidhet me shprehjet algjebrike; përshkruan dhe modelon matematikisht situata problemore që krijohen me shprehje algjebrike nga lëndët e tjera dhe nga përvojat e përbashkëta të jetës së përditshme.*

***Arsyetimi dhe vërtetimi matematik:*** *zhvillon dhe zbaton shprehi të arsyetimit (dallimi i marrëdhënieve, përgjithësimi me anë të induksionit, deduksione të thjeshta).*

***Të menduarit dhe komunikimi matematik:***  *komunikon të menduarin e tij matematik (nëpërmjet të lexuarit, të shkruarit, diskutimit, të dëgjuarit, të pyeturit) duke përdorur fjalorin dhe simbolet matematike; grumbullon dhe ruan informacione nga burime të ndryshme që ndërlidhen me shprehje algjebrike, krijon krahasime mes tyre dhe zbaton paraqitje të përshtatshme në zgjidhjen e problemave.*

***Lidhja konceptuale:*** *lidh koncepte dhe modele të reja matematike me ato të përvetësuara më parë nga matematika dhe fushat e tjera si dhe kupton formimin e tyre;*

***Modelimi matematik:*** *krijon një shumëllojshmëri të gjerë të koncepteve matematikore të përdorura në jetën e përditshme dhe në lëndë të tjera.*

***Përdorimi i teknologjisë në matematikë****:**zgjidh detyramatematike duke përdorur aftësitë e fituara në fushën e teknologjisë dhe TIK-ut.*

* ***Lista e njohurive që do të përforcohen:***
  + *Algjebra. Origjina e fjalës.*
  + *Historia e lindjes së algjebrës.*
  + *Lidhja e algjebrës me gjeometrinë.*
  + *Formula të rëndësishme të algjebrës.*
  + *Përdorimi I formulave të algjebrës në lëndë të tjera dhe në jetën e përditshme.*
* ***Burimet kryesore të informacionit:***

*“Historia e lindjes së matematikës”*

*Burime informacioni në internet.*

* [*https://en.wikipedia.org/wiki/Algebra*](https://en.wikipedia.org/wiki/Algebra)
* [*https://sq.wikipedia.org/ëiki/Algjebra\_lineare*](https://sq.wikipedia.org/ëiki/Algjebra_lineare)
* [*https://sq.wikipedia.org/ëiki/Algjebra\_abstrakte*](https://sq.wikipedia.org/ëiki/Algjebra_abstrakte)

*testet e matematikës dhe lëndët e tjera shkollore.*

*Biseda me prindër, mësues të lëndës përkatëse.*

* ***Baza material****: letra të bardha, kartonë, lapustila, foto, ngjites, tekstet shkollore të lëndëve të ndryshme.*
* ***Përshkrim I veprimtarive kryesore që do të kryhen.***
* *Diskutim me nxënësit lidhur me përzgjedhjen e temës së projektit.*
* *Ndarja e klasës në grupe sipas dëshirës së nxënësve në bashkëpunim me mësuesen.*
* *Zgjedhja nga nxënësit e detyrës hulumtuese për secilin grup.*
* *Grumbullimi I materialit nga tekstet shkollore internet, komunikimi me mesuesit etj.*
* *Shpërndarja e punës në grupe, çift dhe individuale.*
* *Hartimi I draftit përfundimtar të projektit si rezultat I punës në grup dhe individuale.*
* *Prezantimi I produktit përfundimtar dhe dorzimi I punës që ka bërë gjithsecili nga nxënësit.*
* ***Tematikat e orëve mësimore të planifikuara në planin mësimor.***

**Ora 1**. Përzgjedhja e temës. Ndarja e grupeve. Përcaktimi I detyrës hulumtuese për secilin grup.

**Ora 2.** Diskutim I materialit të siguruar nga nxënësit dhe hartimi I draftit të projektit si rezultat I punës individuale dhe në grup.

**Ora 3.** Prezantimi I materialit të përgatitur. Vlersimi I punës në grup dhe individual I nxënësve.

* ***Temat e sygjeruara për çdo grup pune.***
* *Algjebra në lashtësi. Periudha parashkencore dhe shkencore-praktike e zhvillimit të algjebrës.*
* *Algjebra ne periudhën e mesjetës.*
* *Algjebra në shekujt XVII-XX.*
* *Formula të rëndësishme të algjebrës.*
* *Lidhja e algjebrës me gjeometrinë dhe shkenca të tjera.*
* ***Vlersimi***

*Vlerësimi I nxënësve bëhet duke marrë në konsideratë:*

* *Angazhimin e secilit nxënës në mbledhjen e informacionit të kërkuar*
* *Në pjesmarjen e tyre në sistemimin dhe përpunimin e informacionit.*
* *Në cilësinë e prezantimit.*
* *Saktësinë e drejtimit të pyetjeve apo të dhënies së përgjigjeve për pyetjet që drejton mësuesi apo një nxënës I grupit tjetër.*

*Vlersohen nxënësit për punën në grup dhe angazhimin që treguan në ndërtimin e këtij projekti.*

* ***Vlersimi në grup.***
* ***Vlersimi individual***
* ***Vlersimi në çift.***

*BUXHETI*

|  |  |
| --- | --- |
| *LETRA TË BARDHA* | *1PAKO X 500LEKË=500LEKË* |
| *KARTONA* | *5 COPË X 50 LEKË=250 LEKË* |
| *LAPUSTILA* | *1PAKO X 200 LEKË=200 LEKË* |
| *NGJITES* | *1PAKOX500LEKE=500LEKE* |

***TOTALI 1450 LEKË***